



Dear Parent or Guardian,

Below are the words that your child is learning in Week 1 of the *Making Meaning*<sup>®</sup> vocabulary lessons. Please post the list in your home where everyone can see it and look for ways to include the words in conversations with your child. Try these activities to give your child more practice:

- Tell each other real or imagined stories that include the words.
- Talk about the words when you hear them used or see them in storybooks, on signs and posters, or elsewhere.
- Use the words to play games such as “I’m Thinking of a Word,” in which you give each other clues about a word and then try to guess the word.
- Invite your child to write stories or poems in which they use the words, or have them create drawings or picture cards that illustrate the words’ meanings.

Encourage your child to share other interesting words he or she encounters, and discuss interesting words you hear. Above all, have fun with words.

Sincerely,

## Week 1 Words

### **clamor**

*Clamor* means “demand or ask for something loudly.”

### **pandemonium**

*Pandemonium* means “chaos or confusion.”

### **towering**

*Towering* means “very tall.”

### **memento**

A *memento* is “something given or kept as a reminder of a person, place, or experience.”

### **reassure**

When you reassure someone, you make the person feel less worried. You calm the person and give the person courage or confidence.

### **tattered**

*Tattered* means “torn and ragged.”



Estimado padre de familia o tutor:

A continuación figuran las palabras que su hijo aprenderá en la Semana 1 de las lecciones de vocabulario *Making Meaning*®. Coloque la lista donde toda la familia pueda verla y busque las formas de incluir las palabras en las conversaciones que mantiene con su hijo. Trate de realizar estas actividades para que su hijo tenga oportunidad de practicar más:

- Cuenten relatos, imaginarios o reales, que incluyan las palabras.
- Conversen sobre las palabras cuando escuchen que alguien las utiliza o cuando las vean en libros de cuentos, avisos o carteles, o en otros sitios.
- Use las palabras para realizar juegos tales como “Estoy pensando en una palabra”, en los que se dan mutuamente pistas sobre una palabra y el otro participante debe tratar de adivinar.
- Invite a su hijo a que escriba historias o poemas en los que use la palabra o haga un dibujo en una tarjeta que ilustre el significado de la palabra.

Invite a su hijo a compartir otras palabras interesantes con las que se encuentre y conversen sobre palabras interesantes que escuchen. Y sobre todo, diviértanse con las palabras.

Atentamente,

## Palabras semana 1

### **clamor (clamar)**

*Clamor* significa “solicitar o pedir algo con fuerza”.

### **pandemonium (pandemonio)**

*Pandemonium* significa “caos o confusión”.

### **towering (elevado/a)**

*Towering* significa “muy alto”.

### **memento (recuerdo)**

*Memento* es “algo dado o guardado como recuerdo de una persona, lugar o vivencia”.

### **reassure (tranquilizar)**

Cuando uno *reassure* a alguien, permite que esa persona se sienta más aliviada. Uno calma a la persona y le da valor o confianza.

### **tattered (andrajoso/a)**

*Tattered* significa “rasgado y harapiento”.